



OFICINA COMO RECURSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Jaqueline B. Lula¹, Lorryne S. Dantas², Sebastião C. das Dores³, Marcela Yamamoto³.

¹ Discente do curso de Ciências Biológicas, da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO. jaque0630@hotmail.com

² Discente do curso de Ciências Biológicas, da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO.

³ Docente da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO.

A oficina química substâncias puras e misturas foi realizada com o objetivo de promover aos estudantes de ciências do 9º do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Dr. Onério Pereira Vieira, ministrar aulas complementares no contra turno e estimular o conhecimento no conteúdo de química. Para isso, realizamos uma sequência didática, sobre os conceitos de substâncias, os tipos de misturas e os tipos de separações de misturas, desenvolvido em três aulas consecutivas com duração de uma hora e meia cada. Na primeira aula, apresentamos os conceitos de substância, os tipos de misturas e as formas de separações de misturas, feitas a partir de atividades práticas. Na segunda aula exploramos o conhecimento prévio obtido com base na primeira aula, a partir de perguntas indiretas com suporte do projetor, utilizando figuras para que os estudantes as classificassem. Finalizamos com um questionário envolvendo os assuntos trabalhados, o qual obtivemos um bom desempenho dos alunos. Além disso, devido à presença constante de todos os estudantes e de acordo com o relato dos professores, a forma como passaram a ter maior interesse pelas aulas de ciências, concluímos que a oficina teve um resultado satisfatório. (Apoio CAPES/Residência Pedagógica)

Palavras chave: Procedimentos metodológicos, Residência Pedagógica, Química no ensino fundamental.