

O USO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DE CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

Kenned Fellype Francisco Alves¹, Claudio de Lima Tosta², Marcela Yamamoto³, Sebastião Candido das Dores³

¹ Discente do curso de Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Goiás - Quirinópolis-GO
kenned.fellype12@gmail.com

² Discente do curso de Ciências Biológicas, UEG-Câmpus Quirinópolis-GO

³ Docente do curso de Ciências Biológicas, UEG-Câmpus Quirinópolis-GO

A intervenção teve como objetivo aperfeiçoar o processo de ensino/aprendizagem no componente curricular de Ciências da Natureza por meio do uso de metodologias não tradicionais. A oficina de estudo foi idealizada por integrantes da Residência Pedagógica como forma de reforçar o conteúdo que a destinada para suprir os déficits de aprendizagem dos estudantes no conteúdo Ciclos Biogeoquímicos. Nesta oficina que foi formada por duas aulas, foi ministrada durante o mês de maio de 2019 para estudantes do 9º ano, na disciplina de ciências. A atividade propôs o uso de materiais visuais juntamente com processos experimentais dentro e fora de laboratório, além do uso de jogos eletrônicos. Os materiais foram elaborados de forma a instigar a curiosidade dos estudantes com questionamentos e exemplos de como os Ciclos estavam presentes no dia-a-dia. Durante a execução da oficina os estudantes se mostraram bastante interessados por meio de interações e comentários e posteriormente a oficina foi notado que os alunos obtiveram uma melhora significativa nas avaliações escolares. A oficina revelou que atividades que utilizam uma metodologia diferente da tradicional, trabalhando a teoria juntamente com atividades práticas propiciam para os estudantes uma melhora significativa no processo de aprendizagem, sendo uma forma de estimular-los a realizar as tarefas sendo mais autônomo e ativo durante seu aprendizado. Desta maneira pode-se observar que as aulas diferenciadas são formas de se obter um maior desempenho escolar e que com planejamento e aulas lúdicas os professores podem modificar a forma de se ensinar diversos conteúdo. (Apoio: CAPES/Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior / Programa Residência Pedagógica)

Palavras Chave: Ciclos Biogeoquímicos, Ensino, Aulas Diversificadas