

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Daiana Brito Ferreira¹ Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho²

1-Acadêmica do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás-UEG, campus Quirinópolis,
Quirinópolis-GO, E-mail: daiana.brito@ymail.com

2- Docente do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás-UEG, campus Quirinópolis,
Quirinópolis-GO.

Com a proposta de instigar no aluno o interesse pelos cursos de licenciatura surge o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) que, dentre os seus objetivos destaca-se a valorização do magistério através de estratégias que promovam a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica, contribuindo assim, com a formação inicial dos futuros docentes. Esta pesquisa tem como objetivo analisar os impactos que o PIBID causa na formação inicial de professores do curso de Ciências Biológicas para os bolsistas deste programa. Dessa forma procura-se investigar as contribuições que o programa está propiciando na formação acadêmica dos mesmos, levando em conta a inserção do graduando no ambiente escolar para que este desenvolva habilidades que o torne apto para sua atuação como futuro profissional. Como metodologia está sendo realizado levantamento bibliográfico, além de questionários e entrevistas, que serão realizados com os seis bolsistas do PIBID, do curso de ciências biológicas da UEG – campus de Quirinópolis. Serão aplicados questionários com perguntas sobre o PIBID e a formação inicial de professores, também por meio de entrevistas com cada bolsista para expor suas experiências vividas durante este programa. Este trabalho representa uma pesquisa-ação, por também fazermos parte desse grupo dos seis bolsistas do PIBID. Ao final desta pesquisa espera-se obter resultados que contribuam para a formação inicial desses bolsistas, além de demonstrar as vantagens que o programa proporciona, as mudanças promovidas pelo PIBID para a formação inicial e as experiências adquiridas pelos bolsistas durante o programa para a formação de cada um desses bolsistas em especial.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, Formação Docente, Ensino de Ciências/Biologia.