

PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Lorraine dos Santos Rocha ¹, Rafaela Carvalho Neves ² Aiane Kelly Ferreira Santiago²
Kamila Souto Leichtweie² Cibele Pimenta Tiradentes³

¹ Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis-Goiás, nevesrafaela00@gmail.com

²Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis-Goiás

³ Mestre, Docente, Universidade Estadual de Goiás, Anápolis-Goiás, cibele.tiradentes@ueg.br

Durante muito tempo questões ligadas à educação ambiental não era pauta nas escolas de educação básica, especialmente na educação infantil. Atualmente este cenário mudou muito e a educação ambiental se faz necessária na formação do ecocidadão, o indivíduo que cuida do ambiente especialmente do lixo que produz, tendo consciência da forma correta de descarte deste lixo. Este projeto tem como objetivo desenvolver o senso de responsabilidade ambiental, especialmente com relação ao lixo que se produz e como ele é descartado no meio ambiente. Dessa forma, almeja-se uma reflexão orientada sobre o lixo e o seu reaproveitamento, contribuindo para revisão de valores e a adoção de práticas mais cidadãs. O projeto foi realizado na Escola Municipal Rosevir Ribeiro de Paiva (Anápolis – GO), com alunos de duas turmas de 4º ano do Ensino Fundamental. Após autorização para executar o projeto, seguiu-se o procedimento de aplicação do termo de livre consentimento para que se pudesse aplicar questionários semiestruturados para levantamento de conhecimentos prévio. A partir da análise dos questionários foi realizado um ciclo de palestras com esclarecimentos sobre o tema e uma oficina de educação ambiental. Realizar este trabalho foi por vários motivos muito gratificante, um deles foi compreender o cotidiano escolar, entender melhor a função da escola na formação de cidadãos conscientes dos problemas aos quais convivesse e nas tomadas de decisões, especialmente, ao se assumir como **ecocidadão**, a escola pode contribuir para orientar os indivíduos a tomar consciência de problemas ambientais e sociais, e a mudar de comportamento assumindo uma postura ecocidadã. Sendo assim, a educação ambiental assumi uma característica única que é a de informar e educar de forma crítica, construtiva e significativa.

PALAVRAS-CHAVE: ECOCIDADÃO.LIXO. EDUCAÇÃO AMBIENTAL