



PRÓ-LICENCIATURA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTAGIÁRIO

Daniele Pereira da Silva¹, Gustavo da Silva Soares², Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho³

¹Discente do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás-UEG, Quirinópolis, Goiás, daniele.pereira.da.silva@hotmail.com

²Discente do curso de Ciências Biológicas-UEG, Quirinópolis-GO

³Docente do curso de Ciências Biológicas-UEG, Quirinópolis-GO

RESUMO

O programa de bolsas Pró-licenciatura visa o aprimoramento e a ampliação das potencialidades do aluno de licenciatura. Ao participar desse programa de bolsas específico para os acadêmicos que estão na fase do estágio, entende-se que esta bolsa auxilia o acadêmico na descoberta para o profissional que irá se tornar mais tarde, ou seja, é neste âmbito que se permitirá conhecer seus desejos profissionais e a realidade cotidiana da escola. Além de ser uma estratégia para a melhoria da aprendizagem dos acadêmicos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Goiás- UEG e apoio para a qualificação no estágio supervisionado. Com isso, esse programa próprio de bolsas da universidade, auxilia na relação universidade/ escola campo, facilitando a aprendizagem desse discente no âmbito escolar proporcionando um conhecimento adicional. Ao participar desse programa de bolsas, o acadêmico vivencia na escola campo experiências diversificadas, desde a produção de material didático-pedagógico, auxílio ao professor regente na elaboração do conteúdo proposto, preparação e execução de aulas práticas, entre outros. E com essa preparação de materiais didáticos e aulas, além do discente expor seus conhecimentos adquiridos na universidade, também aprende e vivencia o seu futuro trabalho. O objetivo desse trabalho é apresentar as ações realizadas na escola-campo, até o presente momento, advindas do programa Pró-licenciatura. As atividades subsidiadas da bolsa pró-licenciatura são desenvolvidas no Colégio Estadual Independência, situado no município de Quirinópolis-GO, tendo como público alvo os alunos do 3º ano do Ensino Médio das turmas “A” e “B” do turno matutino. Essas ações iniciaram no mês de abril e se encerram no mês de dezembro de 2016. A metodologia utilizada para o desenvolvimento das atividades na escola foi a pesquisa ação, na qual o pesquisador participa da pesquisa que realiza, levando ao seu envolvimento e mudança em suas ações. Até o presente momento já foram realizadas diversas aulas práticas, além do auxílio semanal no preparo dessas aulas para o professor regente, bem como ainda a manutenção da trilha ecológica do Jardim Botânico da UEG, campus de Quirinópolis. As aulas práticas e demonstrativas facilitam o aprendizado e comprovam a teoria ensinada aos alunos em sala de aula. Com base nesse pensamento, concluímos que o Pró-licenciatura é importante para a aquisição da prática profissional, pois durante esse período o aluno pode colocar em prática o conhecimento teórico que adquiriu na graduação, além de possibilitar o aluno a identificar-se com sua futura profissão.

Palavras-Chave: Ensino de Biologia. Estágio Supervisionado. Desenvolvimento profissional.

(Apoio Financeiro: Programa de Bolsas da Universidade Estadual de Goiás – Modalidade Pró-Licenciatura).