

II SIMPÓSIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE CERES E VALE DE SÃO PATRÍCIO
04 a 07 de Novembro de 2014 - UEG Campus Ceres - GO

(EDUCAÇÃO)

**UMA EXPERIÊNCIA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS POR ALUNOS DO
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO INSTITUTO FEDERAL
GOIANO -CAMPUS CERES: UMA FORMA DE ENSINO APRENDIZAGEM ATIVA**

¹Brenda Oliveira Guimarães; ²Edilene Maria Batista Souza; ³Kelly Cardoso Silva; ⁴Renata Rolins Silva Oliveira

¹Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ²Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ³Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ⁴Docente; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; Bióloga, Supervisora do PIBID, IF Goiano – Câmpus Ceres.

RESUMO

Introdução: Para que o processo ensino aprendizagem ocorra de forma efetiva, é necessário que o docente compreenda as realidades dos alunos, para que possa intervir de forma contextualizada, proporcionando uma mediação pedagógica entre alunos e conhecimento. Os materiais didáticos são instrumentos importantes para que esse processo ocorra de forma concreta, configurando-se como uma alternativa possível, favorecendo a (re)construção do conhecimento do aluno, a socialização de conhecimentos prévios e a formação de conceitos mais elaborados. Segundo CAMPOS *et al*, (2012) a aprendizagem significativa é facilitada quando assume a forma lúdica, pois os alunos quando recebem a proposta de aprender de forma mais interativa ficam entusiasmados. **Objetivos:** Dessa forma, a proposta desenvolvida teve por objetivos a elaboração, a preparação e a utilização de materiais didático pedagógicos por acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Goiano – Câmpus Ceres para que eles pudessem utilizar o material produzido no Estágio Supervisionado, auxiliando-os no ensino do conteúdo do Ensino Fundamental II e Ensino Médio nas disciplinas de Ciências e Biologia, respectivamente. **Métodos:** A elaboração do material didático contou com o auxílio da professora orientadora e baseou-se também nos livros didáticos indicados pelo programa nacional do livro didático (PNLD). As modalidades de materiais foram variadas, confeccionou-se painéis, jogos de tabuleiro, maquetes, quebra cabeças, e outros. Para isso utilizou-se, EVA, TNT, massa para biscuit, papel cartão, sucatas, massa para modelar, cartolinas, isopor, MDF e outros. A avaliação dos materiais foi feita a partir da apresentação e demonstração do material produzido, entregando à orientadora um relatório contendo todos os dados referentes ao trabalho confeccionado. Ao socializar os materiais entre os colegas, contribui-se com um ensino de ciências e biologia de melhor qualidade, pois assim difunde-se conhecimentos, métodos e técnicas de confecção de materiais. **Resultados:** Os relatos dos licenciados indicam que os mesmos perceberam a importância de um processo ensino aprendizagem que objetiva-se mais do que uma simples transmissão de conteúdos. De acordo com OLIVEIRA & GODOY (2013), os materiais didáticos atuam na apropriação de conhecimentos pelo aluno, unindo o cognitivo com o lúdico, tornando o aprendizado significativo e motivador. **Conclusão:** Assim, conclui-se que a utilização dos materiais didáticos no estágio Curricular Supervisionado pode minimizar as dificuldades encontradas pelos alunos em determinados conteúdos de ciências e biologia, servindo também como um material de apoio para o professor ensinar os conteúdos, diminuindo os índices de fracasso escolar.

Palavras Chave: Aprendizagem; Conhecimento; Lúdico.