II SIMPÓSIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE CERES E VALE DE SÃO PATRÍCIO
04 a 07 de Novembro de 2014 - UEG Campus Ceres - GO

(CIÊNCIAS DA NATUREZA)

USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS COMO COMPLEMENTO DIDÁTICO PARA O ENSINO DAS FASES DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO HUMANO.

[1]Cheila Aparecida Pires; [2]Dalciely Rodrigues da Silva; [3]Jozane Vieira de Almeida; [4]Paola da Silva; [5]Thiago Fernandes Qualhato; [6]Sandra Adely Alves Rocha.

[1]Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus ceres; Ceres-GO; reinaldors2@hotmail.com; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus ceres; Ceres-GO; [3]Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus ceres; Ceres-GO ; [4]Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus ceres; Ceres-GO; [5]Docente; Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres; Ceres-GO; Biólogo; [6]Docente; Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres; Ceres-GO; Bióloga

RESUMO

Introdução: Oogênese é o processo de formação do gameta feminino, no qual passa por várias fases até formar o ovócito, o funcionamento é bastante complexo, pois exige muitos detalhes. Para contribuir no processo de ensino-aprendizagem foi produzido um painel inclusivo demonstrando como ocorre o desenvolvimento folicular, passando por diversas fases no interior do ovário, passando pela ovulação e fecundação. **Objetivo:**-Demonstrar por meio de materiais pedagógicos e técnicas de interação para deficientes visuais o processo de formação do gameta feminino;-Incentivar e demonstrar a importância da igualdade em escolas e universidades quanto à alunos portadores de necessidades específicas:-Promover a interação entre disciplinas distintas na propagação de mesmo conteúdo, demostrando assim a eficiência dos trabalho interdisciplinares. **Métodos:** Para a elaboração do painel foram realizadas pesquisas com referencial bibliográfico disponível no próprio campus e também confeccionados modelos esquemáticos do sistema reprodutor feminino dando destaque na oogênese ou ovulogênese. Os matérias utilizados foram madeira MDF, E.V.A, biscuit e papel cartão. Essas foram colocadas no mural e identificadas de forma cursiva e em braile. **Resultados e Discussão:** O estudo teórico sobre o tema foi realizado na disciplina de Embriologia Humana e a confecção do material foi realizado durante as aulas da disciplina Oficina de Práticas Pedagógicas (OPP), no curso superior de licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano, Câmpus - Ceres. O presente trabalho proporcionou resultados adequados e significantes para poder entender de forma concreta o funcionamento e formação do gameta feminino durante o processo de oogênese. **Conclusões:** Conclui-se que é possível compreender o funcionamento do órgão reprodutor feminino e cada uma das fazes decorrentes da formação dos gametas até chegar ao feto de forma simples e dinâmica, onde aborda um tema de suma importância que desperta interesse e está adequado até mesmo para pessoas portadora de necessidade especiais.

Palavras Chave: Oogênese; Necessidades especiais; Gameta feminino.