

II SIMPÓSIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE CERES E VALE DE SÃO PATRÍCIO
04 a 07 de Novembro de 2014 - UEG Campus Ceres - GO

(CIÊNCIAS DA NATUREZA)

**EXPERIMENTOS E ATIVIDADES PRÁTICAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM
BIOLOGIA NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CERES-GOIÁS**

¹Janaina de Cássia Magalhães; ²Heloisa Baleroni Rodrigues de Godoy

¹Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano Câmpus - Ceres; Ceres-GO; ²Docente; Instituto Federal Goiano Câmpus - Ceres; Ceres-GO; Bióloga, Doutora em Biologia; Heloisa.godoy@ifgoiano.edu.br

RESUMO

Introdução: Os experimentos e atividades práticas são fundamentais para facilitar o aprendizado dos alunos, vivenciando os conteúdos adquiridos nas aulas teóricas. Porém muitos professores relacionam a utilização de atividades experimentais com a necessidade de um ambiente com equipamentos especiais, o que é um equívoco uma vez que podem ser desenvolvidas em sala de aula, sem a necessidade de instrumentos ou aparelhos sofisticados. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo verificar se os professores de Biologia do Ensino Médio das escolas do Município de Ceres utilizam experimentos e atividades práticas como metodologia de ensino e quais foram as dificuldades encontradas. **Métodos :** a partir de um estudo descritivo exploratório, o estudo foi desenvolvido em quatro instituições de ensino que oferecem o Ensino Médio regular, uma da rede estadual, uma particular, uma conveniada e uma da rede federal na cidade de Ceres-Goiás, onde participaram onze professores que ministram a disciplina de Biologia. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário composto por dez questões. **Resultados e Discussão:** Verificou-se que grande parte dos professores utilizam experimentos e atividades práticas como metodologia de ensino e acreditam que essa metodologia contribui muito para o aprendizado. **Conclusão:** As principais dificuldades estão relacionadas a falta de tempo e de materiais para desenvolver aulas com essa metodologia, verifica-se a importância de incluir no planejamento das aulas a realização de experimentos e atividades práticas.

Palavras Chave: Experimentos; Ensino Médio; Biologia.