

**I Simpósio de Pesquisa e Extensão de Ceres e Vale de São Patrício
IV Semana Acadêmica de Agronomia e II Semana Acadêmica de Zootecnia do IFGoiano
05 a 07 de Novembro de 2013 - UEG Campus Ceres - GO**

Ciências Biológicas

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR

¹Géssica Fernanda da Silva Souza; ¹Luiz Eduardo de Jesus Fleury.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Câmpus Ceres-
GO.

Introdução: É importante compreender os fatores que podem influenciar o desempenho e o sucesso dos indivíduos na escola e em sua vida futura. A educação emocional tanto dos professores quanto dos educandos tem a finalidade de estimular reflexões acerca da importância de estar preparado emocionalmente para a vida, sendo capaz de gerenciar suas próprias emoções, não deixando que as mesmas influenciem na sua qualidade de vida. A maioria das escolas prioriza apenas o lado cognitivo do educando no processo ensino-aprendizagem, mas o ser humano não é um ser fragmentado e por isso precisa ser compreendido em toda sua complexidade e totalidade. Este estudo abrange uma discussão sobre a necessidade e a importância do desenvolvimento da inteligência emocional na escola. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é analisar o que significa usar inteligentemente as emoções no contexto escolar e de forma específica entender a contribuição da inteligência emocional no processo ensino-aprendizagem, se realmente o não equilíbrio das emoções afeta a aprendizagem, a influência que a escola tem no desenvolvimento do controle das emoções e identificar em quais circunstâncias a escola estaria investindo para a formação emocional do estudante possibilitando assim uma melhor relação entre professores e educandos. **Métodos:** Utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, com caráter de revisão de literatura, baseado em livros, revistas acadêmicas, artigos científicos e sites confiáveis da internet. **Conclusão:** Este estudo oferece informações que podem auxiliar os profissionais da educação na compreensão das dificuldades de aprendizagem relacionadas às manifestações de afetividade do educando.

Palavras chave: educando; aprendizagem; inteligência emocional; escola.