



**I Simpósio de Pesquisa e Extensão de Ceres e Vale de São Patrício
IV Semana Acadêmica de Agronomia e II Semana Acadêmica de Zootecnia do IFGoiano
05 a 07 de Novembro de 2013 - UEG Campus Ceres - GO**

Ciências Biológicas

**TRILHAS ECOLÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NO IF GOIANO – CÂMPUS CERES**

¹Jozane Vieira de Almeida; ¹Adriano Pereira de Queiroz; ¹Fernando Yuri Silva dos Anjos; ¹Natália Santiago de Menezes.

¹Instituto Federal Goiano - Câmpus Ceres-GO.

Introdução: No Brasil existem vários tipos de trilhas, sendo as mais conhecidas, as trilhas de aventura, trilhas de caças e trilhas interpretativas. No IF Goiano - Câmpus Ceres temos trilhas interpretativas como projeto de extensão, desde 2006, que são importantes ferramentas de educação ambiental. Ressaltando que os usos de trilhas interpretativas transmitem informações para os visitantes, despertando neles a sensibilidade em relação aos impactos ambientais. **Objetivo:** Promover a interação entre instituição e sociedade a partir da concepção de Educação Ambiental. **Métodos:** Manutenção das trilhas Curumim e Ver o Rio; Agendamento de trilhas pela comunidade externa; Realização das trilhas: palestras sobre Educação Ambiental no Centro Agroecológico, caminhadas orientadas e contemplação das belezas naturais. **Resultados:** No período de Maio - Outubro de 2013, recebemos 413 visitantes de 12 instituições diferentes, totalizando 15 trilhas. Destacando a visitação dos alunos do Curso Técnico em Agroindústria do IF Tocantins - Câmpus Paraíso do Tocantins (TO) e alunos Curso Técnico em Informática do IF Triângulo Mineiro - Câmpus Paracatu (MG). **Conclusão:** Portanto, o uso de trilhas interpretativas destaca a forma de educação ambiental demonstrando mais eficiente que o ensino tradicional, tudo que se estuda no meio escolar ganha uma nova dimensão quando efetivado na prática.

Palavras chave: aventura; interpretativas; educação ambiental; visitantes.