UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA

E ASSUNTOS ESTUDANTIS

II SIMPÓSIO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS

13 e 14 de junho de 2013

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS - UNU DE FORMOSA PROJETO MATEMÁTICA BÁSICA EM PERSPECTIVA

**CARVALHO, Glauber Cristo Alves de¹;
LEAL, Marcia Rodrigues².**

Palavras-Chave: Matemática do Ensino Médio, aprendizagem, interação.

O Projeto Matemática Básica em Perspectiva tem como objetivo maior trazer a comunidade de Formosa para a Universidade, oferecendo um aprendizado criativo e diferenciado, por meio de aulas teóricas que prezam pela clareza e objetividade. São ministrados os conteúdos do ensino médio. O Projeto é desenvolvido aos sábados, onde o professor Glauber Cristo Alves de Carvalho explana o assunto programado, logo após cinco acadêmicos do curso de matemática fazem um acompanhamento da realização das atividades por parte dos participantes, onde estes tiram dúvidas, explanam partes do conteúdo que não ficaram tão claras e mostram a eles maneiras de associar os conceitos vistos. Este acompanhamento é feito em pequenos grupos, donde facilita a comunicação entre os membros e o monitor.

Nesse sentido, cumprindo o papel de uma universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão os acadêmicos aplicam parte do conteúdo aprendido em na sala de aula desenvolvendo os seus subtemas em uma prática pedagógica atuante, unindo a teoria estudada. Sabemos que o ensino deve ter como recursos alguns sinais que podem dar prazer ao educando naquilo que ele vai aprender e dessa forma com muita criatividade.

Assim os temas desenvolvidos no projeto foram: Pré requisitos do ensino fundamental, Conjuntos, Propriedades de funções, Conceitos de logaritmo e exponencial, Trigonometria, Análise Combinatória, Números Complexos. Atividades aplicadas semanalmente na unidade com o tema em estudo. Em sintonia com as ânsias dos participantes, propicia a oportunidade que os acadêmicos podem praticar as teorias propostas, e isso vem de encontro com o desejo dos educandos vir até a universidade para solidificar e ampliar os próprios conhecimentos.

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – PCNs (1998), encontramos:

No que diz respeito ao caráter instrumental da Matemática no Ensino Médio, ela deve ser vista pelo aluno como um conjunto de técnicas e estratégias para serem aplicadas a outras áreas do

¹Glauber Cristo Alves de carvalho – Coordenadora do Projeto MATEMÁTICA BÁSICA EM PERSPECTIVA da UEG - UnU de Formosa. Código: 2012PRE0070001 – Parecer técnico: 7710 (glauberchristo@bol.com.br). ²Márcia Rodrigues Leal - Coordenadora de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da UnU de Formosa-GO (marcialleal@ueg.br). 27

conhecimento, assim como para a atividade profissional. Não se trata de os alunos possuírem muitas e sofisticadas estratégias, mas sim de desenvolverem a iniciativa e a segurança para adaptá-las a diferentes contextos, usando-as adequadamente no momento oportuno.

Nesse sentido, é preciso que o aluno perceba a Matemática como um sistema de códigos e regras que a tornam uma linguagem de comunicação de idéias e permite modelar a realidade e interpretá-la. Assim, os números e a álgebra como sistemas de códigos, a geometria na leitura e interpretação do espaço, a estatística e a probabilidade na compreensão de fenômenos em universos finitos são subáreas da Matemática especialmente ligadas às aplicações.[2]

Neste quesito, os participantes encontram um ambiente que facilita a organização das ideias adquiridas durante o Ensino Médio, uma ampliação dos conceitos e uma visão diferenciada. Tendo em vista o acompanhamento constante dos monitores, as dúvidas e dificuldades encontradas são sanadas em tempo hábil.

Cada conteúdo é apresentado de maneira objetiva, com auxílio de ferramentas pedagógicas como softwares computacionais, analogias, apresentação de vídeos, dentre outros, com o objetivo de gerar nos participantes “um certo gosto” em aprender.

Agradecemos aos acadêmicos do 2º ano do Curso de Matemática de 2012: TIAGO ALVES DE JESUS ABE, ADRIANA SOUZA SCALABRINE, ELIENE DA SILVA SIMPLICIO, MARCELO LOPES PEREIRA JÚNIOR e 2º ano do Curso de Matemática de 2012: PABLO PEREIRA DA CRUZ, MARCOS VINÍCIUS CARDOSO COSTA, WALEFE RODRIGUIS DA SILVA SOUSA e CHARLES RODRIGUES DA SILVA, pela dedicação aos projetos; A Direção da Unidade, aos colegas professores e aos coordenadores de Extensão e Pesquisa.

[1] DANTE, Luiz Roberto, Matemática – Volume Único, 1º Ed, São Paulo: Ática, 2005.

[2] Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>> acessado em 05/06/2013.

BRASIL, PCN. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. v.1. Brasília: MEC/SEM e Tecnológica,1998.