

---

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA**  
**E ASSUNTOS ESTUDANTIS**  
**II SIMPÓSIO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS**  
**13 e 14 de junho de 2013**

**A CLIMATOLOGIA VAI À ESCOLA**

Washington Silva Alves<sup>1</sup>

Magno Macedo de Oliveira<sup>2</sup>

Palavras-Chave: Climatologia, Ensino, Cotidiano

Área temática: Educação

**INTRODUÇÃO**

Os conteúdos de climatologia, chuvas, temperatura, umidade, ventos, massas de ar, etc. estão intimamente ligados ao cotidiano de nossa sociedade.

No contexto escolar, os conteúdos inerentes ao clima são trabalhados na disciplina de Geografia. E o que nos preocupa é como esses conteúdos tem sido repassados para os alunos.

Segundo Sousa (2005) e Mendonça (2007), um dos problemas para um ensino de Climatologia de qualidade está ligado diretamente na falta de uma seqüência dos conteúdos no nível fundamental e médio.

Para Sousa et. al. (2005) o aprendizado de climatologia geográfica aplicada flui melhor através de aulas práticas, pois contribuem para contextualizar a teoria com a prática.

---

1 Docente do curso de Geografia da UEG-UnU Iporá, coordenador da ação de extensão.

2 Acadêmico do curso de Geografia da UEG-UnU Iporá, extensionista do Projeto de Extensão a Climatologia vai à Escola.

## A CLIMATOLOGIA VAI À ESCOLA

Neste sentido, o objetivo do projeto "A climatologia vai à escola" é de Aproximar a Climatologia ao cotidiano dos alunos e professores das escolas públicas da cidade de Iporá-GO. E dessa forma aproximar a UEG - UnU Iporá com a comunidade.

### **METODOLOGIA**

Para cumprimento do objetivo proposto nesse projeto a metodologia proposta foi dividida em quatro etapas. A primeira etapa consiste em preparar os monitores através do levantamento, leitura e discussão de bibliografias sobre as práticas de ensino na área em estudo.

A segunda etapa consiste na execução de palestras sobre os elementos climáticos e a relação desses com o nosso cotidiano. Na terceira etapa será realizada uma oficina para a construção de equipamentos meteorológicos (pluviômetro, biruta) através de material reciclável. Na quarta e ultima etapa será realizada uma observação sensível do tempo atmosférico, utilizando os dados aferidos pela mini estação meteorológica que será confeccionada pelos próprios alunos das escolas. As informações obtidas serão representadas em gráficos e climogramas.

A metodologia desse projeto está embasada nas propostas apresentadas por Junior e Malysz (2010), Ferreti (2010).

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Em um primeiro momento foi realizado a preparação teórica e metodológica dos monitores através de grupos de discussão e confecção de relatórios parciais das bibliografias analisadas.

O segundo momento foi destinado à capacitação dos monitores para execução do projeto de intervenção na escola. O projeto de intervenção consiste na montagem de um mini estação meteorológica a partir de material reciclável.

## A CLIMATOLOGIA VAI À ESCOLA

A mini estação meteorológica é composta por um termômetro de mercúrio, visando aferir a temperatura do ar, de um pluviômetro para a mensuração do volume de chuva (confeccionado a partir de cano pvc e de garrafa pet) e de uma biruta para mensurar a direção do vento (confeccionada a partir de tecido TNT e arame liso). Os monitores estarão realizando esse projeto de intervenção na escola durante o mês de junho de 2013. A proposta do projeto de intervenção na escola está embasada em Ferreti (2010).

Antecedente ao projeto de intervenção, os monitores elaboraram um material didático a ser utilizados em duas palestras nas escolas campo. O objetivo das palestras é de discutir a relação dos seguintes elementos climáticos (temperatura, umidade, chuva e ventos) para a sociedade e a importância de sua mensuração e monitoramento.

A terceira fase do projeto está em execução, nesta fase os monitores estará indo a escola campo para a realização das palestras e das oficinas para a construção da mini estação meteorológica, juntamente com o público alvo envolvido no projeto.

### CONCLUSÃO

O projeto "A climatologia vai à escola" está em andamento, no entanto já cumprimos cerca de 80% do nosso cronograma. O projeto se encontra em sua terceira etapa, a intervenção na escola. O nosso publico alvo são os alunos e professores de Geografia do sexto, sétimo, oitavo e nono da escola municipal Valdivino Silva Ferreira e do terceiro ano do ensino médio do colégio estadual Ariston Gomes da Silva.

### REFERENCIAS

FERRETI, E. R. **Geografia em ação: práticas em Geografia**. Curitiba-PR, Aymara 2010.

MENDONÇA, F; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

## A CLIMATOLOGIA VAI À ESCOLA

JUNIOR, P. F.; MALYSZ, S. T. Observação sensível do tempo atmosférico: uma ferramenta para o ensino de climatologia. In: **II Simpósio paranaense de Estudos Climáticos e XIX Semana de Geografia**. Maringá-PR, 20 a 24 de setembro de 2010. Disponível em: <<http://www.dge.uem.br/gavich/downloads/semana10/6-1.pdf>>. Acesso em: 22 Mar. 2012.

SOUSA, R. R. et all. **Estação meteorológica como ferramenta para o ensino fundamental e médio na cidade de Jataí-GO**. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 8.Ed , Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro. 2005. 1 CD-ROM.