UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA
E ASSUNTOS ESTUDANTIS
II SIMPÓSIO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS
13 e 14 de junho de 2013

PERSPECTIVAS FOUCAULTIANAS

Prof^a. Ms. Jaqueline Alves FERNANDES – UEG/ UnU de Pires do Rio

A proposta que se apresentou referiu-se à realização do I Seminário de Pesquisa em Análise do Discurso, na Universidade Estadual de Goiás – UnU de Pires do Rio. Tal evento consistiu em atividades acadêmicas destinadas à apresentação de projetos de pesquisa, concluídos e em andamento, no âmbito da UnU, bem como de outras universidades brasileiras. Nesse ínterim, foram apresentados e debatidos resultados de pesquisas realizadas e projetos de pesquisa em desenvolvimento pelo corpo docente e discente dos cursos de graduação da UnU de Pires do Rio e pós-graduação de outras universidades.

Pretendíamos, com esse Seminário, promover o conhecimento e o interesse pela produção científica em Análise do Discurso, por meio das conferências que foram realizadas, viabilizou-se a possibilidade de discentes e docentes, após esse contato com a AD, buscarem conhecimentos e desenvolverem estudos nessa área.

A necessidade de Tal evento se deu devido ao fato da AD ser uma disciplina nova na UnU – uma vez que só foi implementada com a Matriz 2009 – e, portanto, necessita ser amplamente divulgada, para atrair a atenção de futuros pesquisadores, além de divulgar os trabalhos e pesquisas realizadas na área.

Para tal evento, tínhamos como objetivo geral promover, junto à comunidade acadêmica e à comunidade em geral, o conhecimento da produção científica na área de Análise do Discurso; e, como objetivos específicos, integralizar as pesquisas em Análise do Discurso realizadas no

âmbito da UnU e em outras instituições de Ensino Superior; divulgar a pesquisa em AD junto aos estudos da linguagem; incentivar a produção científica de professores e alunos interessados nos estudos em AD; instigar os corpos docente e discente a promoverem eventos acadêmicos direcionados à melhoria da UnU.

Como metodologias, foram oferecidas duas palestras, para todos os participantes, que aconteceram no auditório da UnU e, também, comunicações de pesquisa, durante as quais os participantes inscritos puderam apresentar seus trabalhos e pesquisas.

Pudemos verificar, com tal atividade, que o princípio da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais no fazer acadêmico. A relação entre o ensino e a extensão conduz a mudanças no processo pedagógico, pois alunos e professores constituem-se em sujeitos do ato de aprender. Ao mesmo tempo em que a extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, por meio dela, este saber retorna à universidade, testado e reelaborado.

REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, L.L. “Foucault e a constituição do sujeito”. In: **Foucault e a crítica do sujeito**. Curitiba: UFPR, 2000.
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 2: o uso dos prazeres**. Rio de Janeiro: Graal, 2007a.
- _____. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Edições Loyola. 2006a.
- _____. **A arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004a.
- _____. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 2004c.
- _____. **Vigiar e Punir**. O nascimento da prisão. Trad. Raquel Ramallete. Petrópolis: Vozes, 2004d.
- _____. **Os anormais: curso no Collège de France (1974-1975)**. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. “Retornar à História”. In: ___. **Ditos e Escritos II**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000b. (p. 282-295).

_____. “Sobre as maneiras de escrever a história”. In: ___. **Ditos e Escritos II**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000d. (p. 62-77).

_____. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva. 1997.

_____. “O sujeito e o poder”. In: DREYFUS, Hubert; RABINOW, Paul. **Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. p. 231-249.

_____. **O que é um Autor?**. Lisboa: Passagem, 1992

_____. “Nietzsche, a genealogia e a história”. In: **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: edições Graal, 1986. p. 15-37.

_____. “O nascimento do hospital”. In: **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: edições Graal, 1986. p. 99-111.

_____. Poder-corpo. In: **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

_____. “Verdade e Poder”. In: **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: edições Graal, 1986. p. 01-14.

PÊCHEUX, M. **Discurso: estrutura ou acontecimento**. Trad. Eni Puccinelli Orlandi. Campinas: Pontes, 2007.

REVEL, Judith. **Michel Foucault: conceitos essenciais**. São Carlos: Claraluz, 2005.