

---

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA**  
**E ASSUNTOS ESTUDANTIS**  
**II SIMPÓSIO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS**  
**13 e 14 de junho de 2013**

**A REVISTA PEDAGÓGICA: uma análise sociológica em Pedagogia<sup>1</sup>**

Andréa Kochhann Machado de Moraes<sup>2</sup>

Eleno Marques de Araújo<sup>3</sup>

Yonara

**COORDENADOR DA AÇÃO:** Eleno Marques de Araújo

**ÁREA TEMÁTICA:** Educação

## **INTRODUÇÃO**

A REVISTA PEDAGÓGICA: uma análise sociológica em Pedagogia é um projeto de extensão que surgiu como uma iniciativa embasada no PDI – Projeto Desenvolvimento Institucional e do PPC – Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia que discute a indissociabilidade pesquisa-ensino-extensão na academia, com o vínculo interdisciplinar, pois interage cinco disciplinas do 1º ano de Pedagogia (Teoria Social, Educação e Estado; Prática Pedagógica; Leitura, Interpretação e Produção Textual; Mídias e Educação, e, Arte e Educação), que tem em sua matriz o eixo temático Educação, Estado e Sociedade, bem como atividades de pesquisa, devido a elaboração de textos acadêmicos, críticos e reflexivos e também entrevistas e por fim a extensão com o lançamento e divulgação da revista nas cidades em que os(as) alunos(as)-autores(as) residem, com palestras em escolas e entrega da revista ao(a) coordenador(a) e/ou divulgação do blog da Revista para visitas e comentários. A temática geral da revista passa pelas questões sociológicas elencadas, segundo o interesse de cada grupo de trabalho. Cada grupo é formado por uma média de 5

---

<sup>1</sup> Este resumo é resultado da ação extensionista que tem por autora do projeto a professora Andréa Kochhann Machado, na área da Educação. A atividade é coordenada pelo professor Eleno Marques de Araújo.

<sup>2</sup> Docente – UEG. Mestre em Educação. Pedagoga. Gerente de Extensão.  
[andreakochhann@yahoo.com.br](mailto:andreakochhann@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Doutor em Ciências da Religião é professor na UEG, na FMB e no IFITEG, onde também coordena do Curso de Filosofia. [onelecp@yahoo.com.br](mailto:onelecp@yahoo.com.br)

acadêmicos(as) que juntos escolheram a temática para pesquisar e elaborar a revista. Ela apresenta um escopo semelhante a outras revistas de veiculação social, trazendo manchetes, corpo editorial, textos científicos, artigos de opinião, entrevistas, charges, cruzadinhas, receitas, dicas e fofocas ou noticiários veiculados em mídias.

## **OBJETIVOS**

O objetivo maior é Efetivar a práxis acadêmica (díade teoria-prática e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão) através da elaboração da Revista Pedagógica levando a compreensão, por parte dos acadêmicos, das questões sociológicas que são intrínsecas à educação. A relevância se dá pela efetivação da práxis, vinculando a teoria e prática, tão discutida em PDI, PPP etc., unindo ensino, pesquisa e extensão, com o enfrentamento e a superação das primeiras produções científicas iniciais na academia, apresentando como produto acadêmico científico o texto da revista.

## **METODOLOGIA**

A metodologia adotada está estruturada basicamente em duas etapas: a) durante o primeiro semestre os(as) acadêmicos(as) elaboram a revista, permeada pela interdisciplinaridade das disciplinas envolvidas. Esta etapa vai desde o pensar no tema a ser pesquisado até o lançamento da revista na UnU, levando em conta o ensino e a pesquisa e a extensão. As metodologias utilizadas nesta etapa são estudos teóricos, pesquisas na internet, elaboração de charges, de jogos dos sete erros, produção de artigos de opinião e científico, realização de entrevistas e outros. b) a segunda etapa constitui-se da correção final dos textos, reelaboração da revista, visita, palestra e entrega da revista às escolas escolhidas para serem entregue o produto final, afim de alcançar um maior público leitor.

## **CONSIDERAÇÕES**

Concluindo podemos afirmar que a partir dos pressupostos analisados sobre a relevância da pesquisa na construção do conhecimento científico é de suma importância o papel do professor nesse processo de construção e emancipação dos(as) aprendizes, que precisam ser estimulados(as) a criarem, a produzirem conhecimento buscando a autogestão no processo educativo. Não somente a interdisciplinaridade e a pesquisa devem ser levadas em conta na formação do acadêmico, mas também o processo extensionista. A REVISTA PEDAGÓGICA: uma

análise sociológica em Pedagogia quer cumprir este importante papel na formação de novos(as) pesquisadores(as).