

PEDAGOGIA

PEDAGOGIA

A EDUCAÇÃO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS PARA ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI

Caroline Iná Barbosa – caroline_ina@hotmail.com

Os estudos sobre a temática da institucionalização de crianças e adolescentes no Brasil em geral, e o tema dos “adolescentes autores de atos infracionais” em particular, vêm paulatinamente ganhando maior notoriedade por parte da universidade.

Nos propomos a conhecer as condições de funcionamento do Centro de Internação de Adolescentes – CIA, localizado no 1º Batalhão da Polícia Militar em Goiânia. Como metodologia de pesquisa, pretendíamos inicialmente, realizar grupos focais com os alunos e entrevista com os professores. Porém, diante dos impedimentos impostos pela burocracia, optamos por proceder a análise do PPP- Projeto Político Pedagógico, e a realizar entrevista com a coordenadora pedagógica da escola.

Do ponto de vista teórico, vimos que as políticas públicas para atendimento ao adolescente autor de ato infracional, tem início no Brasil ainda nos tempos da República Velha. Neste período, existia a Roda dos Expostos, criada no século XVIII, sendo extinta no século XX, permaneceu por muito tempo, como uma das poucas políticas voltadas para o atendimento da infância *desvalida*. Em relação ao adolescente “delinqüente” ou abandonado, segundo Rizzini (2004) a República herdou do Império 16 instituições de asilo para a infância no Rio de Janeiro.

Nossos estudos nos mostraram a forte presença das metodologias centradas na repressão, na disciplina dos corpos, no autoritarismo em detrimento da perspectiva educativa. Desse modo, buscamos conhecer e discutir as possibilidades de contribuição da educação escolar desenvolvida com adolescentes privados de liberdade.

Nossa pesquisa tem nos mostrado que a própria estrutura física do CIA torna quase impossível a execução da legislação (Estatuto da Criança e do Adolescente) de maneira adequada.

A escola oferece a educação na modalidade EJA - Educação para Jovens e Adultos, cada sala recebe no máximo 11 alunos que deveriam ser separados de acordo com o grau de conhecimento, no entanto esta divisão também deve levar em consideração as rixas, brigas e ameaças entre os internos, o que resulta em grupos com diversos níveis de aprendizagem, dificultando o trabalho pedagógico a ser desenvolvido com os mesmos.

Como resultado parcial desta pesquisa, podemos afirmar que grande parte dos avanços esperados para este atendimento não saíram do âmbito da formalidade, pois, o Estado que deveria garantir o cumprimento da legislação sequer proporcionou espaço físico adequado.

Referência Bibliográfica

- BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**: Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Goiânia. 2010. 220p.
BRASIL. **Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo**. Brasília. 2006.100p.
CELLA, Silvana Machado; CAMARGO, Dulce Maria Pompêo de. **Trabalho pedagógico com adolescentes em conflito com a lei**: feições da exclusão/inclusão. Educ. Soc., Campinas, v.30, n.106, abr. 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS DE ANÁPOLIS
VII SEMINÁRIO DE PESQUISA DE PROFESSORES E
VIII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNUCSEH
05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2012

Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302009000100014&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 dez. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302009000100014>.

GALLO, Alex Eduardo; Williams, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque. **A escola como fator de proteção à conduta infracional de adolescentes**. Cadernos de Pesquisa, v.38, n.133, p.41-59, jan./abr. 2008.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MALVASI, Paulo Artur. **Entre a frieza, o cálculo e a "vida loka": violência e sofrimento no trajeto de um adolescente em cumprimento de medida socioeducativa**. Saude soc., São Paulo, v.20, n.1, mar. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902011000100018&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 dez. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902011000100018>.

RIZZINI, Irene; RIZZINI, Irma. **A institucionalização de crianças no Brasil: Percurso histórico e desafios do presente**. 2ª ed. São Paulo, Edições Loyola. 2004.

VOLPI, Mario (org.). **O adolescente e o ato infracional**. 9ª ed. São Paulo, Cortez editora. 2011. VOLPI, Mario. **Sem liberdade, sem direito: A privação de liberdade na percepção do adolescente**. São Paulo, Cortez Editor. 2001.