

PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO – GESTÃO ESCOLAR

Tatiane Custódio da Silva Batista (UEG) – tatiane_custodio_silva@hotmail.com¹
Mirza Seabra Toschi /Orientador (UEG) – mirza.seabra@ueg.br²

Introdução

O Programa Um Computador por Aluno (PROUCA) é apresentado no seu site como uma iniciativa do governo federal. As escolas escolhidas recebem um laptop individual para cada aluno e cada professor, assim como infraestrutura para acesso à Internet, e também capacitação sobre o uso das tecnologias para os gestores e professores das escolas onde o programa for implantado. A área específica a que nos propusemos a pesquisar, são as questões pedagógicas. Na pesquisa tenho me atentado para a gestão das escolas em relação ao projeto, buscando identificar como os gestores (Diretor e Coordenadores) recebem e direcionam tanto os problemas como os benefícios advindos com o PROUCA, assim como o programa de formação, a capacitação prevista no projeto do programa. Até o momento pesquisamos e visitamos quatro escolas contempladas com o PROUCA em Goiás, duas escolas de Goiânia, uma em Ouro Verde, e uma em Trindade.

Revisão Bibliográfica

O PROUCA é um programa recente, mas já foi tema de alguns estudos. Na busca por bibliografia sobre este programa encontramos cinco dissertações de Mestrado e um texto que analisa o PROUCA no Distrito Federal e o grupo fez a leitura deles. O texto de Figueiredo e Peixoto (2011, p.12) analisam cada uma das dissertações encontradas sobre o programa e finalizam seu artigo afirmando: “Sabemos que a mudança no trabalho pedagógico demanda tempo, no entanto, os estudos deixam claro que a necessidade de formação pedagógica, assessoria e acompanhamento técnico são emergenciais neste programa”.

Material e Métodos

Esta é uma pesquisa de cunho qualitativo. Lüdke e André (1986) dizem que a pesquisa qualitativa tem o ambiente natural como fonte de conhecimento. Assim, fomos às escolas, com o intuito de fazer observações e análises do uso do computador pelos alunos. Foram anotadas em protocolos de registros as observações e as conversas informais com os agentes das escolas. Durante as visitas, foram tiradas várias fotos e feitas filmagens, das salas de aula, das salas onde os laptops ficam guardados e são recarregados, do ambiente de cada escola, etc. Os documentos do PROUCA e textos encontrados sobre ele na revisão bibliográfica foram lidos e analisados antes da ida às escolas.

Conclusões

O estudo se propôs a enfatizar a ideia das questões pedagógicas no Programa Um Computador por Aluno e, principalmente, conhecer e analisar como os gestores (diretores e coordenadores) avaliam o PROUCA, verificar se o programa alterou algo na gestão da escola.

Pode-se perceber consideráveis alterações, tanto na infraestrutura, como na organização da escola e nas aulas. A gestão escolar sofre algumas mudanças, surgem novas necessidades, ocorrem mudanças de gestão das pessoas. Houve no início da implantação ajuda de mais funcionários por causa do programa, mas foram removidos da maioria das escolas, ficando a cargo da gestão solucionar os variados problemas decorrentes do programa. Essas são observações que devem ser consideradas como relevantes para a percepção de importância, viabilidade e relevância do programa nas escolas brasileiras.

Referências

- BRASIL, MEC. *Programa Um Computador Por Aluno*. Disponível em <http://www.uca.gov.br/institucional/index.jsp> Capturado em agosto de 2011.
- FREIRE, Karine Xavier. *UCA: Um Computador por Aluno e os impactos sociais e pedagógicos*. Disponível em www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/.../2633_1845.pdf. Capturado em abril de 2011.
- MARQUES, Antonio Carlos Conceição. *O Projeto Um Computador por Aluno – UCA: reações na escola, professores, alunos, institucional*. Curitiba: UFPR, 2009. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009.
- MENDES, Mariza. *Introdução do laptop educacional em sala de aula – indícios de mudança na organização e gestão da aula*. São Paulo: PUC/SP, 2008. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2008.
- PEIXOTO, Joana; FIGUEIREDO, Adda Daniela Lima. Programa Um Computador Por Aluno: análise de documentos do governo federal e de dissertações disponibilizadas no Domínio Público. 4º *Seminário de Educação em Rede*, Goiânia, 9 a 11 de novembro de 2011, Goiânia: PUC-GOIÁS. Disponível em <http://www.rtve.org.br/seminario/4SeminarioAnais/PDF/GT6/gt6-5.pdf>. Capturado em fevereiro de 2012.
- TOSCHI, Mirza Seabra; RODRIGUES, Maria Emília de Castro. *Infovias e Educação. Educação em pesquisa*. Educ. Pesqui. vol.29 no.2 São Paulo July/Dec. 2003
Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n2/a09v29n2.pdf> capturado em julho de 2012.